

Projet éducatif ESND

L'ensemble scolaire Notre Dame de Castres accueille des enfants, des jeunes, en école primaire, en collège, en lycée d'enseignement général, technologique, professionnel et au pôle supérieur.

C'est un établissement catholique d'enseignement sous contrat d'association avec l'État.

Cet ensemble est né, en septembre 2002, de la fusion de deux établissements : la Présentation de Notre Dame sous tutelle des sœurs de la Présentation de Sainte Marie et sainte Émilie de Villeneuve, sous tutelle des sœurs de l'Immaculée Conception de Castres.

Le projet éducatif de l'Ensemble scolaire a été élaboré à partir d'une réflexion sur l'héritage des fondatrices, Félicité de Barral et Marie Rivier pour la Présentation de Notre Dame, Émilie de Villeneuve pour l'Immaculée Conception. Pour nous, accueillir chaque enfant c'est : former tout l'être en devenir.

Dans notre établissement, la formation du jeune, veut mobiliser ses capacités intellectuelles, ses dimensions spirituelles, culturelles, sociales, physiques, ses qualités relationnelles. Le jeune est un être unique qui arrive avec son histoire, son vécu. Notre objectif est de l'aider à devenir une personne responsable, un citoyen libre et autonome et un être accompli dans sa vocation à aimer.

Avec la réussite scolaire, nous souhaitons mettre tout en œuvre pour l'accompagner dans l'élaboration de son projet de vie, professionnel et personnel afin de favoriser sa construction, son épanouissement.

*Et vivre ensemble : l'école est un lieu privilégié pour l'apprentissage de la vie en société. Nous souhaitons accueillir, avec un regard positif, chaque jeune avec ses particularités. Nous avons à cœur de développer leur intériorité et la qualité de leur présence au monde via les valeurs fondamentales que sont : **le respect** (de soi, de l'autre, de la Maison commune), et **le sens du partage**, de **l'équité**, du **service**, de **la justice**, et **le courage** (d'aimer, de discerner, de s'engager, de décider, de se tromper, de réussir, de demander pardon, de chercher, de traverser...), indispensables pour « vivre ensemble ».*

Le projet éducatif se décline en :

- Projet d'animation pédagogique.
- Projet d'internat.
- Projet d'animation pastorale.
- Projet de vie scolaire.



NOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE



Notre conviction : former tout l'être en devenir.



Dans un monde en mutation, nous plaçons le jeune au cœur de notre mission :

- Être accueilli avec bienveillance, dans son unicité et son histoire
- Être accompagné dans toutes ses dimensions : intellectuelle, spirituelle, culturelle, sociale, physique et relationnelle
- Devenir responsable, autonome, libre, capable d'aimer, de choisir et de construire son avenir
- Être guidé dans son projet de vie, personnel et professionnel



VIVRE ENSEMBLE POUR GRANDIR ENSEMBLE

L'école, le collège, le lycée et le pôle supérieur sont des lieux de construction humaine et sociale.

Nous cultivons :

- Le respect de soi, de l'autre, de la Maison commune
- Le partage, l'équité, la justice
- Le service et l'engagement
- Le courage d'aimer, de se tromper, de réussir, de pardonner

4 AXES POUR ANIMER LE QUOTIDIEN PÉDAGOGIQUE





AXE 1 – GRAND OUVERT SUR LE MONDE

- Développer la curiosité, l'ouverture culturelle et la conscience citoyenne :
- Projets internationaux, échanges scolaires, langues vivantes
 - Sensibilisation à la diversité, à la solidarité mondiale et à l'écologie intégrale



AXE 2 – AGIR POUR GRANDIR ENSEMBLE

- Encourager l'initiative et la coopération :
- Ateliers collaboratifs, projets interdisciplinaires
 - Engagement dans la vie de l'établissement, actions solidaires
 - Éducation au développement durable



AXE 3 – UNE PLACE POUR CHACUN

- Offrir un cadre d'accueil juste et bienveillant :
- Suivi personnalisé, accompagnement des élèves à besoins particuliers
 - Valorisation des talents et de la diversité
 - Lutte contre l'exclusion et le harcèlement



AXE 4 – GUIDER POUR L'AVENIR

- Construire des parcours d'orientation éclairés :
- Accompagnement à l'orientation dès le collège
 - Projets de découverte des métiers et formations
 - Travail autour de la vocation personnelle et professionnelle

ENSEMBLE POUR L'AVENIR

Notre Projet d'Animation Pédagogique est un engagement collectif : enseignants, formateurs, personnels, familles, éducateurs, partenaires, tous mobilisés autour du jeune, pour l'accompagner dans son cheminement personnel, scolaire, professionnel et spirituel.



“Un lieu de vie
pour s'épanouir et grandir”

L'INTERNAT

ENSEMBLE SCOLAIRE
NOTRE DAME CASTRES

90 places, ouvert dès le dimanche soir

- ✓ Collégien
- ✓ Lycéen
- ✓ Étudiant



PROJET D'INTERNAT

☎ 05 63 62 58 00

🌐 www.notredamecastres.fr

📍 17 avenue d'Hauterive
81100 Castres

✉ internat@notredamecastres.com

SOMMAIRE

- 1 POURQUOI ?
- 2 DEVENIR UNE PERSONNE RESPONSABLE
- 3 PROMOUVOIR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE L'ÉLÈVE
- 4 APPRENDRE À VIVRE ENSEMBLE
- 5 ÉVALUATION DU PROJET D'INTERNAT
- 6 ANNEXE

POURQUOI ?

L'internat représente un besoin essentiel pour une partie des élèves du lycée et du collège de l'ensemble scolaire Notre Dame, ce qui le place naturellement au centre du projet d'établissement. Ainsi, un projet d'internat a été élaboré en s'appuyant sur les valeurs de notre établissement scolaire, avec pour objectif : **"Former l'intégralité de l'être en devenir."**

Nous allons nous concentrer sur **3** valeurs fondamentales qui nous tiennent à cœur.



Devenir une personne responsable

Aujourd'hui, il est crucial pour les jeunes d'apprendre à devenir des individus responsables, libres et autonomes, afin de s'intégrer dans la société à l'approche de leur vie de jeune adulte.



Promouvoir la réussite académique de l'élève

Dans un monde de plus en plus compétitif, il est crucial de soutenir la réussite académique de l'élève. Cela lui permettra de maximiser ses chances, d'orienter son avenir selon ses aspirations et de s'y épanouir pleinement.



Apprendre à vivre ensemble

La société moderne apparaît souvent divisée et individualiste, mais les jeunes ont besoin de se rassembler autour de principes communs tels que la tolérance, le respect d'autrui et la solidarité. L'internat constitue un cadre idéal pour se développer ensemble et est souvent perçu comme une véritable école de la vie et du vivre ensemble.



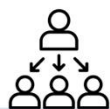
ENSEMBLE SCOLAIRE
NOTRE DAME CASTRES

1

DEVENIR UNE PERSONNE RESPONSABLE



Pour aider les jeunes à devenir des individus responsables, le tout dans un cadre sécurisant, nous avons choisi de nous concentrer sur **2** axes : l'éducation à la citoyenneté et le développement de l'autonomie des élèves.



Éducation à la citoyenneté

- Chaque année, des délégués d'internat sont élus par les élèves pour les représenter et suggérer des idées d'amélioration pour l'internat.
- Des réunions avec les délégués d'internat et des temps de vie d'internat chaque mois permettront aux élèves de s'exprimer et de participer à la vie collective.
- Un éducateur organisera une formation aux premiers secours pour tous les élèves désireux de s'y préparer.



Favoriser l'autonomie des élèves

- L'instauration d'un temps libre chaque soir permet aux élèves de se consacrer à leurs passions ou de faire simplement ce qui les inspire.
- Les élèves auront la possibilité de choisir parmi les sorties proposées par l'équipe de l'internat.
- Le mercredi après-midi, ils ont également l'opportunité de participer à une sortie libre ou de suggérer et sélectionner des activités au sein de l'internat.
- L'internat accueillant des collégiens et des lycéens, les temps de vie sont organisés en fonction des besoins de chacun.



ENSEMBLE SCOLAIRE
NOTRE DAME CASTRES

2

PROMOUVOIR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE



Pour favoriser la réussite éducative de l'élève, nous allons nous focaliser sur **2** axes principaux : la gestion du temps de travail de l'élève et l'offre d'aide dès que cela est possible.



Encadrer le temps de travail

- Chaque soir de la semaine, une heure d'étude obligatoire se déroulera en salles sous la supervision d'un éducateur, destinée à tous les élèves, qu'ils soient collégiens ou lycéens, de 18h00 à 19h00.
- À chaque session d'étude, les éducateurs assureront un suivi personnalisé pour chaque élève, le tout en lien avec la communauté éducative gravitant autour de celui-ci.



Proposer une aide dès que possible

- Les groupes d'études sont formés par filière pour favoriser l'entraide entre les élèves.
- Des enseignants du collège et du lycée interviendront pendant les heures d'étude dans le cadre de l'aide aux devoirs, afin de permettre aux élèves volontaires de recevoir un soutien dans les différentes matières qu'ils enseignent.



ENSEMBLE SCOLAIRE
NOTRE DAME CASTRES

3

APPRENDRE À VIVRE ENSEMBLE



Pour enseigner aux jeunes à coexister et à partager des valeurs communes, nous nous concentrerons sur **2** thématiques : l'internat est fréquemment qualifié d' "école de la vie en communauté", ce qui est tout à fait justifié. Nous nous attacherons également à inculquer aux jeunes les valeurs de tolérance, de respect d'autrui et de solidarité.



L'internat : une école de vie en communauté

- Les élèves sont regroupés en chambres de 3 à 6, en fonction de leur filière et de leurs affinités, afin de faciliter leur adaptation à la vie quotidienne partagée.
- L'internat dispose d'espaces de vie communs tels qu'un foyer, où les internes peuvent se retrouver et passer des moments conviviaux ensemble. Des soirées à thème, réservées exclusivement aux internes, sont également organisées avant chaque période de vacances.



Éduquer à la tolérance, au respect des autres et à la solidarité

- La dimension pastorale revêt une grande importance pour notre établissement. Des activités, telles que les ciné-débats, sont régulièrement organisées avec les sœurs du couvent bleu présentes sur place. Chaque élève en quête d'aide pour sa construction personnelle ou s'interrogeant sur la foi peut trouver des réponses et du soutien auprès d'elles.
- La vie en commun et l'ensemble des moments à l'internat sont supervisés par une équipe composée d'un responsable d'internat et de quatre éducateurs dévoués, attentifs aux besoins de chacun, tout en veillant à transmettre aux jeunes les valeurs qui tiennent à cœur à l'Ensemble Scolaire.



ENSEMBLE SCOLAIRE
NOTRE DAME CASTRES

4

ÉVALUATION DU PROJET D'INTERNAT



Il est essentiel, voire crucial, de procéder chaque année à l'évaluation du projet d'internat afin de l'améliorer, de le corriger et de s'assurer qu'il est respecté et mis en œuvre.

Évaluation du projet d'internat



- Un questionnaire sera remis aux familles et aux élèves pour recueillir leurs impressions sur le fonctionnement et le déroulement de l'année scolaire écoulée.



- Une Newsletter écrite et animée par le responsable d'internat, les éducateurs et les élèves volontaires permettra de communiquer et informer sur les événements et la vie au sein de l'internat.



- Des réunions d'équipe seront tenues au sein de l'équipe d'internat au début et à la fin de l'année pour travailler sur le projet d'internat et préparer l'année scolaire suivante. Des réunions supplémentaires pourront être organisées en cours d'année si nécessaire.



5



Présentation

Bienvenue dans notre internat, où l'éducation et le développement personnel se combinent pour offrir à chaque élève une expérience unique et enrichissante. Situé dans un cadre paisible, à proximité de l'établissement, nous préparons nos élèves à devenir des individus épanouis, responsables et prêts à affronter les défis de demain. Ici, encadré par une équipe à l'écoute et dévouée, chaque élève a l'opportunité de réaliser pleinement son potentiel dans un environnement alliant travail, sérénité, discipline et bienveillance.

L'internat est une chance, saisissez-la !



Fonctionnement

- ➡ Études dirigées, aide aux devoirs.
- ➡ Activités proposées aux élèves sur les temps libres et le mercredi après-midi. foyer équipé d'un billard, baby foot, table de ping-pong, ordinateurs.
- ➡ Plateau sportif extérieur au pied de l'internat et gymnase du lycée accessible afin d'avoir une pratique sportive régulière.



Hébergement

90 places filles/garçons
Répartition selon l'âge et les filières.



Tarif

3555 €* : Repas + Hébergement
Ouvert dès le dimanche soir.

* Prix indiqué sous réserve de modification

Déroulement



6



NOTRE PROJET DE VIE SCOLAIRE

Finalité et sens du projet

Le projet de vie scolaire s'inscrit pleinement dans le projet éducatif de l'établissement, qui vise à former tout l'être en devenir. L'objectif principal de la vie scolaire est de garantir un cadre éducatif cohérent, sécurisant, stimulant et bienveillant favorisant l'épanouissement personnel, la responsabilisation et la réussite de chaque élève.

Elle constitue un espace d'apprentissage de la vie collective, un lieu où s'exercent les valeurs de respect, de justice, de partage, de courage, et de solidarité, dans le prolongement du travail mené par l'équipe pédagogique et pastorale.

- Assurer le suivi éducatif et disciplinaire des élèves en lien étroit avec les familles, les enseignants et l'équipe de direction.
- Veiller au bien-être et à la sécurité des élèves à tout moment de la journée scolaire.
- Encourager le développement de l'autonomie et de la responsabilité de chaque élève.
- Participer activement à la prévention des violences, du harcèlement, des conduites à risque, et promouvoir le vivre-ensemble.
- Valoriser l'engagement des élèves, leur créativité et leurs initiatives à travers des projets transversaux et des actions collectives.
- Animer les temps de vie hors classe (accueil, récréations, étude, temps méridiens, internat, sorties...).

Les Missions de la Vie Scolaire





Au collège

Objectifs spécifiques :

- Accompagner le développement de la personnalité de l'adolescent.
- Construire les bases d'un comportement citoyen et élève.
- Favoriser la responsabilisation dans un cadre éducatif clair et structurant.

Actions concrètes :

- Coordonnateur VS et éducateurs présents dans tous les temps de vie scolaire.
- Suivi individualisé des élèves en difficulté ou à besoins particuliers.
- Formation des délégués, éco-délégués, et conseils de classe participatifs.
- Actions de prévention (harcèlement, usages numériques, santé...).
- Clubs et ateliers éducatifs pendant les pauses méridiennes (FSE, débat, journal...).
- Espaces de régulation des conflits (médiation par les pairs, écoute éducative).



Au lycée

Objectifs spécifiques :

- Favoriser l'autonomie, la maturité, l'engagement et la préparation à la vie adulte.
- Soutenir la construction du projet personnel et professionnel.
- Promouvoir la responsabilité individuelle dans le respect du cadre collectif.

Actions concrètes :

- Espace de dialogue et d'accompagnement personnalisé (coaching, tutorat, ...).
- Participation des élèves aux instances de décision (CVL, Conseil d'établissement).
- Implication dans des projets citoyens, solidaires, culturels ou entrepreneuriaux.
- Suivi des absences, retards, comportements, avec co-responsabilité élève/famille.
- Animation du B2E, foyers lycéens pour favoriser la convivialité.



Au pôle supérieur

Objectifs spécifiques :

Consolider les compétences relationnelles et professionnelles.
Accompagner vers la responsabilité sociale.
Offrir un cadre propice à l'autonomie et à la réussite des études.

Actions concrètes :

Accompagnement individualisé (orientation, insertion, mobilité internationale...).

Création d'un climat de confiance favorisant le travail personnel et la coopération.

Organisation de conférences, débats, forums avec des acteurs du monde professionnel.

Valorisation des projets personnels et associatifs des étudiants.

Disponibilité des équipes éducatives pour répondre aux besoins spécifiques de chacun.

Principes éducatifs

- L'accompagnement individualisé : chaque élève est considéré dans sa singularité, avec son histoire, ses besoins, ses forces et ses fragilités.
- La responsabilisation progressive : encourager les jeunes à prendre des décisions, à s'impliquer dans la vie de l'établissement (Conseil de Vie Collégienne/Lycéenne, délégués, éco-délégués...).
- L'écoute et le dialogue : instaurer une relation de confiance, favoriser la médiation dans les conflits, promouvoir une communication bienveillante.
- L'éducation à la citoyenneté : faire de chaque jeune un citoyen libre, autonome et solidaire.

Moyens et dispositifs

- Une équipe de vie scolaire formée et engagée, composée du directeur des études, du coordonnateur au collège et des éducateurs.
- Des outils de communication partagés : carnet de liaison, ENT, réunions éducatives, entretiens individuels, protocoles de suivi.
- Des espaces adaptés : lieux de détente, salles d'étude, foyers, internat, lieux de parole.
- Des projets concrets : semaine de la bienveillance, actions écocitoyennes, accompagnement à l'orientation, tutorat, ateliers de parole, actions de solidarité.

ENSEMBLE POUR L'AVENIR

Le projet de vie scolaire fait l'objet d'un bilan annuel, reposant sur :

- Le climat scolaire (indicateurs de discipline, de bien-être...)
- Le taux d'absentéisme et de retards
- La participation des élèves aux instances et aux projets
- Les retours des élèves, familles et personnels

NOS TROIS FONDATRICES



Sainte Emilie De
Villeneuve
(1811-1854)



Sainte Marie
Rivier
(1768-1838)



Félicité De
Barral
(1728-1794)

23 SEPTEMBRE 2025 Messe de rentrée au couvent Bleu

Fête de Sainte Emilie de Villeneuve 3 OCTOBRE 2025

10 OCTOBRE 2025 Marche parrainée

Fête de la Présentation de Marie 21 NOVEMBRE 2025

25 NOVEMBRE 2025 Célébration d'entrée dans l'Avent

Fête de l'Immaculée Conception 08 DÉCEMBRE 2025

19 FÉVRIER 2026 Célébration d'entrée en Carême

Fête de Sainte Marie Rivier 3 FÉVRIER 2026

27 MARS 2026 Bol de riz

7 AVRIL 2026 Messe de Pâques

Professions de foi MAI 2026

7 JUIN 2026 Confirmations

Premières communions JUIN 2026

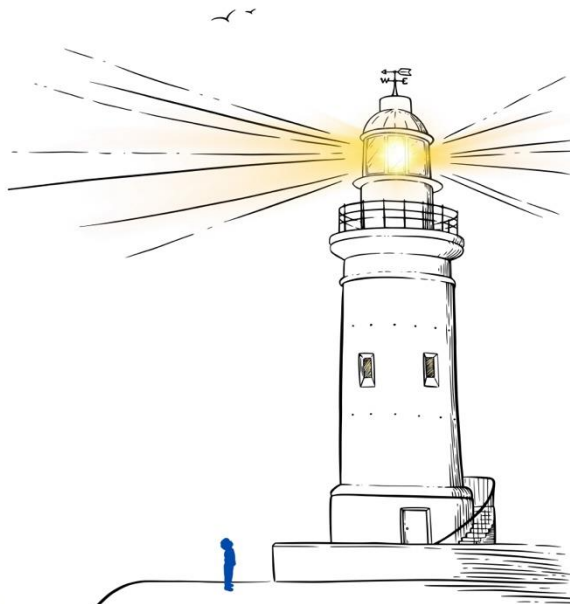
Messe de fin d'année JUIN 2026

Envie ou besoin de parler ?
Au collège et au lycée, Le phare, un lieu dédié t'attend.

pasto@notredamecastres.com



La Pastorale



ENSEMBLE SCOLAIRE
NOTRE DAME CASTRES



Les 5 essentiels de la Pastorale à Notre Dame

Notre projet pastoral incarne le Charisme de nos fondatrices et s'inscrit pleinement dans le projet pastoral de l'Enseignement Catholique du Diocèse d'Albi.

UNE ÉCOLE LIEU DE FORMATION

Apprendre à comprendre, à discerner et à faire des choix à partir des valeurs évangéliques. Rendre compte de sa foi. Découvrir la Bible.

- Ciné-débats au collège et au lycée
- Temps forts par niveaux au lycée :
 - 2ndes : Intériorité – Connaissance de soi
 - 1ères : Altérité – Relation aux autres
 - Terminales : Liberté – Discernement
- Atelier Théophilo pour les 2ndes : regard croisé sur la religion Lettres, Philosophie, Théologie
- Parcours EVARS (EARS)
- Accompagnement individuel

UNE ÉCOLE LIEU DE COMMUNION

Cultiver la communion fraternelle. Aimer les autres et se laisser aimer

- Temps de cohésion, semaine d'intégration, accueil des nouveaux en début d'année
- Animations des Conseils de Vie tout au long de l'année
- Liens avec l'EHPAD Emilie de Villeneuve et le foyer de personnes handicapées La Strada
- Soirée « Notre Dame a un incroyable talent »
- Fêtes de fin d'année



UNE ÉCOLE DE LA PRIÈRE

Être bien enraciné dans son identité chrétienne. Vivre une intimité avec le Christ. Prier et recevoir les sacrements

- Catéchèse du primaire au lycée
- Préparation aux sacrements : baptême, profession de foi, 1ère communion, confirmation
- Célébrations des temps forts liturgiques (Avent, Carême, Pâques)
- Messe de rentrée et bénédiction des cartables (école & collège)
- Temps de prières dans nos deux magnifiques chapelles accessibles à tous
- Présence de religieuses et interventions
- Installation de la crèche de Noël

UNE ÉCOLE DU SERVICE

Se donner généreusement. Se mettre au service d'autrui. S'engager pour la solidarité

- Engagements caritatifs : Marche Parrainée, Téléthon, Bol de riz, Soirée théâtre Alumni, Resto du Cœur, Banque Alimentaire
- Soutien scolaire entre lycéens et collégiens
- Interventions du 8°RPIMa
- Eco collège : collectes de piles, de bouchons en plastique et de matériel d'écriture usagé ; nettoyage de printemps du massif du collège, dressing des vêtements oubliés
- Actions auprès des résidents de l'EHPAD Emilie de Villeneuve : soins par les élèves des filières coiffure et esthétique, visites et goûter avec les enfants de l'école...

UNE ÉCOLE DE LA MISSION

Témoigner de sa foi. Porter la Bonne Nouvelle.

- Participation de collégiens et lycéens dans le parcours catéchétique d'autres collégiens et lycéens
- Chorale du collège (Nadalet)
- Portail Éloquence
- Classe Défense